รายงานการใช้นวัตกรรม

วิชา การเขียนเว็บเพจ รหัสวิชา ว30296

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน

นายศรัณย์ธณัท สมคะเณย์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนเลิงนกทา อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

รายงานการใช้นวัตกรรม

ชื่อเรื่อง บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชาการเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace

ผู้จัดทำ นายศรัณย์ธณัท สมคะเณย์
โรงเรียน เลิงนกทา จังหวัดยโสธร

ปี พ.ศ. 2567

ประเภทนวัตกรรม
☐ ด้านบริหารจัดการ ☐ ด้านหลักสูตร
☐ ด้านจัดการเรียนรู้ ☑ ด้านสื่อและเทคโนโลยี
☐ ด้านวัดและประเมินผล

---

1. หลักการ

จากสถานการณ์การที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบปัญญาประดิษฐ์ ผู้คนทั่วโลกต่างปรับตัวเองเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ในด้านของการศึกษานั้นได้มีการปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ใหม่ทั่วโลกโดยใช้เครื่องมือด้านสารสนเทศต่าง ๆ เช่น ระบบการเรียนออนไลน์ การประชุมผ่านวีดีโอคอนเฟอเรนซ์ การเรียนรู้ในระบบอีเลิร์นนิ่ง การจัดการศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ตามความมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งเทคโนโลยีที่ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเรียนการสอนมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหา กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน สื่อการเรียนรู้ รวมไปถึงวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ จะต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ให้ทันการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว อีกสาเหตุหนึ่งที่สำคัญและเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ อดีตถึงปัจจุบันคือ ความรู้พื้นฐานของผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน ความสามารถในการเรียนรู้ ความสนใจและ สมาธิในการเรียน แตกต่างกัน (นิวัตร ศิลา. 2553 : 1) จะเห็นได้ว่าการจัดการศึกษาในยุคของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้ และความต้องการของการศึกษาในอนาคต สื่อและอุปกรณ์การศึกษารูปแบบใหม่จะเข้ามาแทนที่สื่อแบบเก่า มีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลายนับเป็นสิ่งที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมทางการศึกษา แบบใหม่ ทำให้การเรียนการสอนไม่จำกัดอยู่เฉพาะในห้องเรียนและอยู่ภายใต้การควบคุมของผู้สอนเท่านั้น แต่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนจัดว่าสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยแนวคิด มุ่งเน้นในเรื่องการคิดและแก้ปัญหาเป็น ซึ่งแนวคิดนี้จะต้องอาศัยเทคโนโลยีและการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายที่มี ทั่วโลกมาพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มาปรับเปลี่ยนแนวทางการเรียนรู้ใหม่จากแนวทางและวิธีการสั่งสอน มาเป็นการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแหล่งการเรียนรู้ใหม่ทางสารสนเทศ ซึ่งเป็นการจัดสภาพแวดล้อมใหม่ในการ เรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมคิดแก้ปัญหาและ นำความรู้ที่ได้มานั้นไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน

จากสถานการณ์ แนวคิดและงานวิจัยดังกล่าว ผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชา การเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพในทุก ๆ ด้าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชาการเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

2.2 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการจัดการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชาการเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace

2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชาการเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace

3. ขอบเขตของการศึกษา

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชาการเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการศึกษาตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา อำเภอเลิงนกทา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ที่เรียนในรายวิชาการเขียนเว็บเพจ

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนเลิงนกทา อำเภอเลิงนกทา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งหมด 30 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

4. วิธีการดำเนินการศึกษา

4.1 แบบแผนการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยใช้แผนการทดลองที่เรียกว่า Single Group Pretest-Protest Design ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แบบแผนที่ใช้ในการศึกษา

กลุ่มทดลอง	ทดสอบก่อน	ตัวแปรทดลอง	ทดสอบหลังเรียน
E	O^1	X	O^2

สัญลักษณ์ที่ใช้

E คือ กลุ่มทดลอง

O_1 คือ การทดสอบก่อนการทดลอง

X คือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนออนไลน์

O_2 คือ การทดสอบหลังการทดลอง

4.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ มีรายละเอียดดังนี้

4.2.1. บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชา การเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace จำนวน 12 เรื่อง

4.2.2. แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชา การเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace จำนวน 12 แผน ใช้เวลาสอน 24 ชั่วโมง

4.2.3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนจากการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชา การเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก

4.2.4. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชา การเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace โดยใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ท (Likert's Method) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 15 ข้อ

4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการทดลองและเก็บรวมรวมข้อมูลกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนเลิงนกทา อำเภอเลิงนกทา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้น 24 ชั่วโมง ดังนี้

4.3.1. ทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน มาทดสอบก่อนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก (Multiple Choice) เป็นแบบทดสอบออนไลน์ จำนวน 30 ข้อ 30 คะแนน ใช้เวลา 30 นาที ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

4.3.2. จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชา การเขียนเว็บเพจ เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยทำการทดลองกับกลุ่มเป้าหมายสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง รวมระยะเวลา 12 สัปดาห์ ไม่รวมการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

4.3.3. หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมดตามแผนการจัดการเรียนรู้ ผู้วิจัยทำการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (Post-test) ฉบับเดิมโดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบจำนวน 30 ข้อ 30 คะแนน ใช้เวลา 30 นาที เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากที่เรียนจากบทเรียนออนไลน์

4.3.4. นำแบบประเมินความพึงพอใจ ไปสอบถามนักเรียนหลังจากเรียนจบทั้ง 12 เรื่อง

4.3.5. นำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

4.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากการดำเนินการทดลองมาวิเคราะห์ โดยมีการวิเคราะห์ในแต่ละส่วน ดังนี้

4.4.1. วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์ฯ โดยหาจากคะแนนกิจกรรมระหว่างเรียนกับคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนออนไลน์ โดยคิดเป็นร้อยละ

4.4.2. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการจัดการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนออนไลน์ ฯโดยเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน ใช้ค่า t- test แบบ Dependent Samples

4.4.3. วิเคราะห์หาค่าความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

4.5.1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

4.5.2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือ

2.1 การหาค่าความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สูตร ดัชนีค่าความสอดคล้อง IOC

2.2 การหาค่าความยาก (Difficulty) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สูตร P

2.3 การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สูตร Brennan

2.4 การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน โดยใช้สูตร KR20 ของ Kuder – Richardson

4.5.3. สถิติเพื่อทดสอบสมมุติฐาน

3.1 การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

3.2 การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สูตร t–test แบบ Dependent Samples

4.6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชา การเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ร้อยละคะแนนรวมเฉลี่ยกิจกรรมระหว่างเรียนในบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชา การเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace

หน่วยที่/เรื่อง	คะแนนเต็ม	$\overline{X}$	P
1 พื้นฐานการสร้างเว็บไซต์	5	3.56	85.61
2 โปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6	5	3.10	80.98
3 การจัดและตกแต่งข้อความ	5	3.66	86.59
4 การตกแต่งเว็บเพจด้วยรูปภาพ	5	3.80	88.05
5 การสร้างตาราง	5	3.83	88.29
6 การสร้างจุดเชื่อมโยง	5	3.49	84.88
7 การตกแต่งเว็บไซต์ด้วยเทมเพลต	5	3.61	86.10
8 การตกแต่งเว็บเพจด้วยแบนเนอร์ (Banner) และฟุตเตอร์ (Footer)	5	3.63	86.34
9 การสร้างฟอร์ม	5	3.68	86.83
10 การใช้มัลติมีเดียในเว็บเพจ	5	3.78	87.80
11 การเพิ่มลูกเล่นให้กับหน้าเว็บเพจ	5	3.73	87.32
12 การอัปโหลดเว็บไซต์	5	3.66	86.59
รวม	60	43.53	86.28

จากตารางที่ 2 พบว่า นักเรียนทำกิจกรรมระหว่างเรียน ได้คะแนนรวม 60 คิดเป็น ค่าเฉลี่ยรวม 43.53 คิดเป็นร้อยละ 86.28 และบทเรียนออนไลน์ทุกหน่วย นักเรียนทำกิจกรรมได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพที่ตั้งไว้

ตารางที่ 3 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบหลังเรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชา การเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace

คะแนนเต็ม	$\overline{X}$	P	เกณฑ์ประสิทธิภาพ
30	25.18	83.95	80

จากตารางที่ 3 พบว่า นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ได้คะแนนเฉลี่ย 25.18 คิดเป็นร้อยละ 83.95 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยกิจกรรมระหว่างเรียนในแบบฝึกกิจกรรมและคะแนนเฉลี่ย แบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชา การเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace

การทดสอบ	คะแนนเต็ม	$\overline{X}$	P	เกณฑ์ประสิทธิภาพ
กิจกรรมระหว่างเรียนในแบบฝึกกิจกรรม	60	53.68	84.28	80
ทดสอบหลังเรียน	30	25.18	83.95	80

จากตารางที่ 4 พบว่า นักเรียนทำกิจกรรมระหว่างเรียน ได้คะแนนเฉลี่ย 53.68 คิดเป็นร้อยละ 84.28 และทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 25.18 คิดเป็น ร้อยละ 83.95 ดังนั้นบทเรียนออนไลน์นี้ มีประสิทธิภาพ 84.28 / 83.95 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชา การเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชา การเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace

การทดสอบ	จำนวนนักเรียน(N)	คะแนนเต็ม	$\overline{X}$	S	t – test
ก่อนเรียน	30	30	12.18	3.05	39.496*
หลังเรียน	30	30	25.18	2.61	

* P > .05

จากตารางที่ 5 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าเฉลี่ยหลังเรียน (25.18) สูงกว่าก่อนเรียน (12.18)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชา การเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชา การเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace

รายการประเมิน	$\overline{X}$	**S**	**แปลผล**
ด้านเนื้อหา			
1. บทเรียนออนไลน์ทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อเรื่องได้ง่าย	4.85	0.68	มากที่สุด
2. การเรียนโดยบทเรียนออนไลน์ ทำให้ได้รับความรู้ในเนื้อหาเช่นเดียวกับครูสอน	4.75	0.37	มากที่สุด
3. การเรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ ทำให้นักเรียนย้อนกลับมาศึกษาในเนื้อหาที่ไม่เข้าใจได้	4.70	0.96	มากที่สุด
4. เนื้อหาเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	4.60	0.56	มากที่สุด
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
5. นักเรียนชอบที่ได้ฝึกกิจกรรม ในบทเรียนออนไลน์ โดยได้ฝึกให้คิดคำตอบด้วยตนเอง	4.88	0.45	มากที่สุด
6. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนออนไลน์	4.82	0.56	มากที่สุด
7. นักเรียนกล้าแสดงออกในทักษะปฏิบัติเมื่อเรียนจากบทเรียนออนไลน์	4.40	0.72	มาก
8. นักเรียนมั่นใจในตนเองเมื่อเรียนจากบทเรียนออนไลน์	4.35	0.76	มาก

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ด้านสื่อการเรียนการสอน			
9. รูปแบบของบทเรียนออนไลน์เร้าใจ น่าติดตาม	4.80	0.73	มากที่สุด
10. มีรูปแบบของสื่อ PDF, Youtube ที่เข้าถึงได้ง่าย	4.80	0.39	มากที่สุด
11. ใช้ภาษาเข้าใจง่าย ชัดเจน	4.65	0.45	มากที่สุด
12. บทเรียนออนไลน์สะดวกต่อการใช้งาน	4.60	0.72	มากที่สุด
ด้านวัดและประเมินผล			
13. เมื่อทำกิจกรรมในบทเรียนออนไลน์แล้วทราบผลทันที	4.45	0.56	มาก
14. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของตนเองและของเพื่อน	4.40	0.72	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.65 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.62 เรียงลำดับความพึงพอใจ 3 อันดับแรกดังนี้ อันดับแรก นักเรียนชอบที่ได้ฝึกกิจกรรมในบทเรียนออนไลน์ โดยได้ฝึกให้คิดคำตอบด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 อันดับที่สอง บทเรียนออนไลน์ทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อเรื่องได้ง่าย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85 และอันดับที่สาม นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนออนไลน์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.82

5. ผลการศึกษา

สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

1. บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชา การเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace มีประสิทธิภาพโดยรวมเฉลี่ยเท่ากับ 84.28/83.95 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการจัดการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชา การเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชา การเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

ประโยชน์ที่ได้รับ

5.1. ได้ใช้บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชา การเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปเป็นเครื่องมือในการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและเสริมสร้างให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ

5.2. เป็นสารสนเทศของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สนใจ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชา การเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace หรือเนื้อหาอื่นและระดับอื่นต่อไป

6. บรรณานุกรม

ชวลิต ชูกำแพง. **การประเมินการเรียนรู้ = Learning assessment.** พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2548). **การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย.** มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ถนอมพร เลาหจรัสแสง. (2541). **Designing e-Learning หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน.**ห้างหุ้นส่วนจำกัดอรุณการพิมพ์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .

นิวัตร ศิลา. (2553). **การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายแบบปรับเปลี่ยนเนื้อหา วิชาโปรแกรม สำเร็จรูปใน งานอาชีพ เรื่องการสืบค้นข้อมูลบนอินเตอร์เน็ต**. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. **การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). **การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สาหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ผลิตตำราเรียน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. **การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์.** พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส, 2542.

โสภณ แก้ววิเศษ. **รายงานการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง การจัดทำเว็บไซต์ด้วย โปรแกรม Adobe Dreamweaver CS3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20, 2553.

เสกสรร สายสีสด.(2544). **การพัฒนารูปแบบระบบการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับสถาบันราชภัฏ**. ปริญญานิพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

7. การเผยแพร่ผลงาน

มีการเผยแพร่รายงานนวัตกรรมผ่านเว็บไซต์โรงเรียน url https://amis.ln.ac.th/development/นวัตกรรมและเทคโนโลยี หรือ เข้าถึงเอกสารเผยแพร่ได้ที่ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JjPlEDlS97CGkpFNnd1wY1fva26oKDzOFpxXJqeCwUw/edit?resourcekey=&gid=1623569562#gid=1623569562

8. ภาคผนวก

ชื่อเรื่อง บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชาการเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace

ประเภทนวัตกรรม ด้านสื่อและเทคโนโลยี

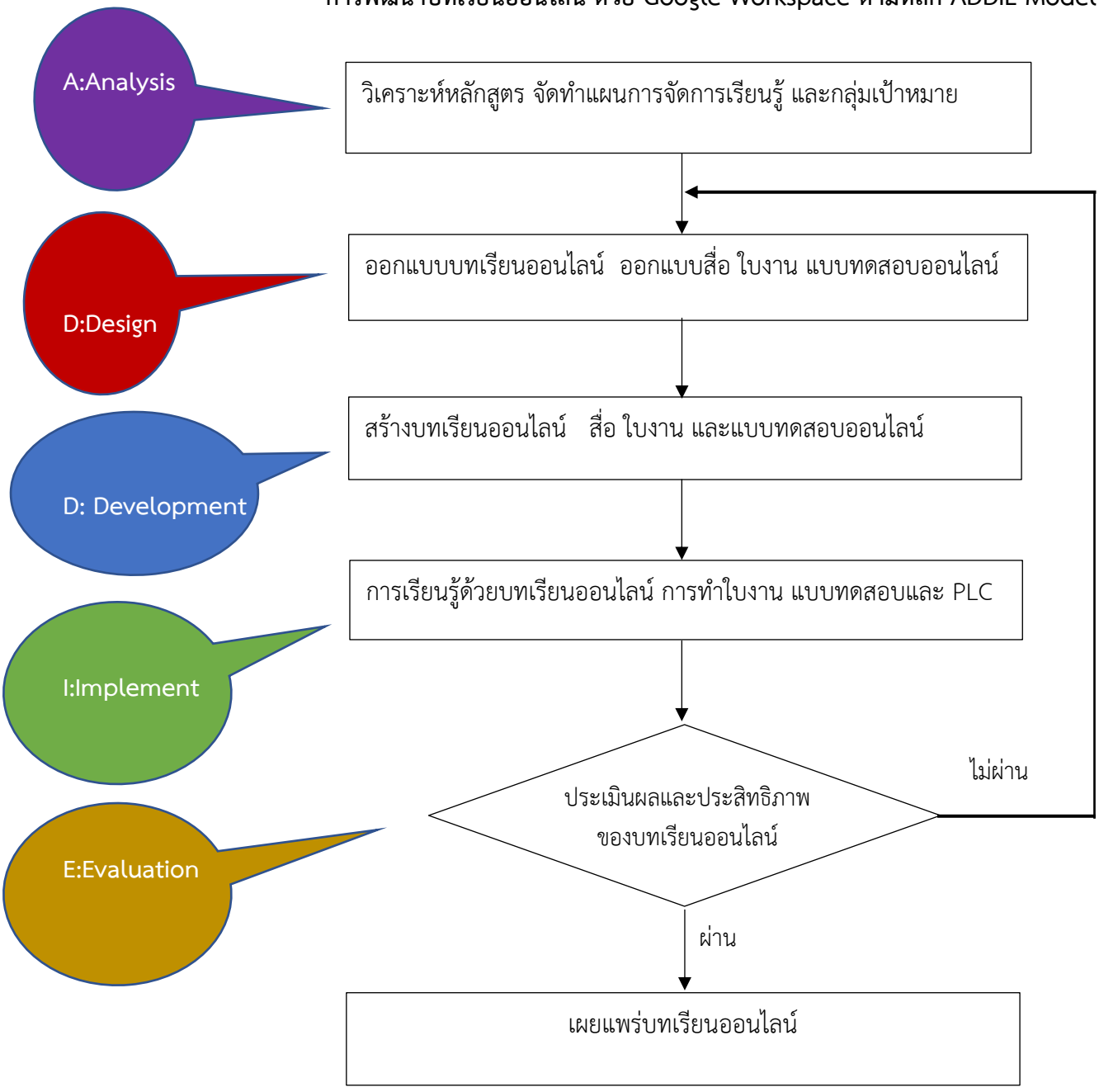
ผู้จัดทำ นายศรัณย์ธณัท สมคะเณย์

โรงเรียน เลิงนกทา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

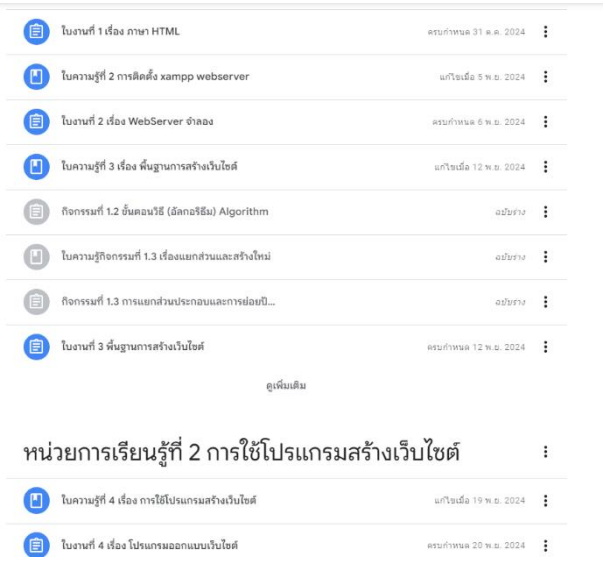
Flowchart/Model

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ ด้วย Google Workspace ตามหลัก ADDIE Model



ภาพกิจกรรม

การจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 วิชาการเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยใช้ Google Workspace



กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วย Google Workspace	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วย Google Workspace